

**«Утверждаю»**

Директор

МБОУ «Татарская гимназия №1  
им. Г.Тукая» Вахитовского района  
г. Казани

 Г.Г. Шамсеева

Приказ № 65-ОУ от «31» марта 2026г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00DE32299C8DA0F3927639FC81ACED1F7F

Владелец: ШАМСЕЕВА ГУЛЬФИЯ ГАЯЗОВНА

Действителен с 06.03.2026 до 30.05.2027

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Татарская гимназия №1 им. Г.Тукая»**

**Вахитовского района г. Казани**

**за 2025 год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета гимназии  
Протокол №5 от «31» марта 2026г.

## **1. Аналитическая часть**

Анализируя показатели деятельности гимназии за 2025 год, отмечена стабильная положительная динамика развития. Гимназия в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/vahit/page2212.htm>.

Образовательный процесс в гимназии строится на основании:

- федеральной образовательной программы начального общего образования;
- федеральной образовательной программы основного общего образования;
- федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления гимназией являются: Общее собрание работников гимназии и Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся создается Совет гимназии.

Единоличным исполнительным органом управления гимназией является директор.

Заместители руководителя:

- по учебной работе;
- по инновационной работе;
- по воспитательной работе;
- по административно-хозяйственной части назначаются на должность директором.

Защиту прав работников гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в гимназии. Гимназия реализует образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- программы дополнительного образования.

Наиболее успешными направлениями можно обозначить следующее: усвоение образовательной программы, проявление активности педагогов через участие в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми гимназией самостоятельно. В 5 – 7 классах гимназии углубленно изучается предмет «Иностранный язык (англ.)», в 10 – 11 классах реализуется социально-экономический профиль обучения.

Учебные планы всех уровней образования учитывают образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей, в учебных планах предусмотрено увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов, а также включены предметы по выбору (часть, формируемая участниками образовательных отношений), что соответствует стандартам образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, соответствуют требованиям соответствующего стандарта образования. В полном объеме реализовано содержание программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ).

Одним из важнейших направлений деятельности гимназии является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая гимназией модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, графики стартовых контрольных работ, административных срезов и промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями.

Анализируя результаты ГИА можно отметить следующее: в 2025 году высокие баллы выпускники гимназии набрали по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, биологии. Данные результаты достигнуты благодаря педагогическому составу образовательного учреждения, который остается стабильным, развивается, профессионально растёт. За 2025 год возросло количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет. Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в гимназии, составляет 83%.

Дружный, высоконравственный, стабильный педагогический коллектив, где одинаково значимы и уважаемы как опытные педагоги, так и молодые специалисты, создает прекрасные условия для обучения и творчества детей. Поэтому родители проявляют доверие к нашей гимназии, среди них много и наших выпускников. Традиции «Выпускник-Родитель», «Выпускник-Учитель» - важные и ценные показатели богатой традициями гимназии (<https://tgim1.edusite.ru/p8aa1.html/>).

В гимназии для учащихся начальной школы успешно функционирует «Школа полного дня». «Школа полного дня» – это реализация социального заказа родителей и общества. Обучающиеся в течение дня посещают секции и кружки по интересам, развивающие занятия, такие как «Каллиграфия», «Скорочтение», «Ментальная арифметика», «Хореография», «Робототехника», «Китайский язык», «Функциональная грамотность», занимаются практической деятельностью, создают проекты, получают помощь в приготовлении письменных домашних заданий. Ученики «Школы полного дня» обеспечены трёхразовым питанием.

В 2025–2026 учебном году гимназия включилась в новые проекты по профильному обучению гимназистов.

Первый проект – «Кулинарная школа имени Юнуса Ахметзянова». На основании Договора №Т-219 от 29.08.2025 «О сетевой форме реализации образовательных программ по проекту «Кулинарная школа имени Юнуса Ахметзянова» с Акционерным обществом «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани», Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Колледж малого бизнеса и предпринимательства» в 8, 9-х классах реализуется профильное образование. В проекте задействовано 102 обучающихся. По результатам обучения, успешно освоившим учебные программы, будет присвоен разряд по рабочей профессии «Повар».

Второй проект - «Обучение школьников рабочим профессиям» проводится под началом Центра развития профессиональных компетенций Республики Татарстан. Цель проекта - обучение учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в Республике Татарстан по программам профессионального обучения по профессиям рабочих. В проекте задействовано 19 обучающихся 10 класса. Длительность

программы -144 часа. По результатам обучения, успешно освоившим учебные программы, будет присвоен разряд по рабочей профессии «Кондитер».

С целью приобщения молодого поколения (детей, подростков и молодёжи) и широкой общественности к жизни и поэтическому наследию великого татарского поэта Габдуллы Тукая, а также к истории Ново-Татарской Слободы, в гимназии работают проекты – экскурсии. Первый проект – экскурсия «По следам Тукая». Она посвящена жизни и творчеству Г.Тукая, рассказывает о периоде жизни поэта в Ново-Татарской слободе, его современниках. Второй проект – экскурс в историю Ново-Татарской слободы. Этот проект был создан в 2014 году, когда в гимназии был организован «Центр пешеходной экскурсии». Цель этого Центра – ознакомление учащихся образовательных учреждений, детей, отдыхающих в пришкольных и летних лагерях, с историей Ново-Татарской слободы, воспитание у них национального самосознания, любви к своей малой Родине. Деятельность «Центра пешеходной экскурсии» расширилась. Во время экскурсии учащиеся знакомятся с историческими и памятными местами, получают информацию о видных деятелях, что пробуждает в детях интерес и уважение к истории татарского народа. Музей истории Ново-татарской слободы является основным звеном, координирующим воспитательную работу, осуществляющим связь поколений.

В целях активизации деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, формирования у обучающихся активной гражданской позиции и стимулирования интереса молодого поколения к решению важных проблем гражданского общества в гимназии реализуется Всероссийская программа по развитию советов обучающихся «Ученическое самоуправление», также первичное отделение общероссийского общественного-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. Начальная школа активно работает по программе развития социальной активности «Орлята России».

Современная система образования ставит перед школой задачу воспитания достойного гражданина своей страны, который будет истинным патриотом, высоконравственной, ответственной, творческой и инициативной личностью. Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий, проводимых в гимназии, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив гимназии (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Зарница
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Песни Победы
- Единый урок «Без срока давности»
- Письмо солдату

В целях формирования исторической памяти в гимназии создана электронная книга «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Ежегодно электронная книга дополняется новыми материалами. В проекте участвуют педагоги, обучающиеся и их родители.

В гимназии были проведены следующие мероприятия, посвящённые Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОв 1941 – 1945 годов:

- классные часы "Искра надежды";
- радиоэфир, посвященный Блокаде Ленинграда;
- классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста;
- уроки Мужества на тему «Битва Сталинграда» с участием ветеранов;
- Всероссийская акция «80 добрых дел»;
- оформление выставки «Под мирным небом», посвященный Дню памяти героев интернационалистов;
- мастер-классы по изготовлению открыток ко Дню Победы;
- выставка моделей военной техники, посвящённая Дню Победы;
- конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню Защитника Отечества;
- военно-патриотическая игра "Зарница 2.0»;
- участие в городском историческом квесте «По следам Героев Победы»;
- выступление агитбригады отряда ЮИД с литературно - музыкальной композицией «Мы- наследники Победы»;
- торжественное мероприятие, посвященное 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Бессмертный полк: Герои среди нас»;
- спортивное мероприятие «Веселые старты - наследие Победы: 80 лет славы", посвященное 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- участие в патриотической акции «Вальс Победы»;
- участие в тематической игре «Что? Где? Когда?» по тематике Великой Отечественной войны «IQ- Великая Победа» в дистанционном формате.
- митинг возле информационного баннера Героя Советского Союза, почетного гражданина Казани, летчика-истребителя Михаила Петровича Девятова;
- участие в фестивале Радио «Победа»;
- участие в городском смотре-конкурсе школьных музеев «Памяти вашей будем достойны» (1 место);
- участие на Республиканской научно-практической конференции учащихся «Хроники Великой Победы», посвященной 80-летию Великой Победы под девизом «Победный 1945 год» (3 место);
- участие в акции-шествии «Бессмертный полк»;
- акция «Весенняя неделя добра», приуроченной 80 летию Победы в Великой Отечественной войне.

В гимназии был организован летний пришкольный лагерь с учебно-познавательной сменой «Наследники Великой Победы».

В целях создания условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, в гимназии создана и успешно функционирует система дополнительного образования.

Направление	Название кружка
Физкультурно-спортивное	«История родного края»
Физкультурно-спортивное	«Ритмика»
Естественно-научное	«Финансовая математика»
Социально-гуманитарное	«Школьный репортёр»
Техническое	«Робототехника»

Художественное	«Кройка и шитья»
Социально-гуманитарное	«Гимназия хэбэрлэре»
Туристско-краеведческое	“История родного края»
Социально-гуманитарный	«Юный журналист»
Художественный	Школьный хор «Дуслык»
Художественный	«Оста сүз»
Социально-гуманитарное	«Увлекательный английский»
Естественно-научное	«Занимательная математика»

Воспитанники кружков принимают активное участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Для успешной социализации личности большую роль играет проект виртуальная газета «Новости гимназии», в котором участвуют все гимназисты (<https://gazeta.tgim1.ru/>).

В целях пропаганды физкультурно-оздоровительной работы, привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в гимназии организована работа школьного спортивного клуба «Яшен». Члены клуба гимназии принимают активное участие в спортивных соревнованиях, товарищеских встречах между общеобразовательными учреждениями района, города в течение учебного года. В деятельности школьного спортивного клуба представлены следующие направления: шахматы, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, мини-футбол.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие обучающихся гимназии в различных конкурсах.

№	Название конкурса	Результат
1	Международная независимая литературная премия «Глаголица»	сертификат
2	Международная независимая литературная премия «Глаголица»	сертификат
3	Городской конкурс «Көз сылуы Сөмбелә»	2 место
4	Республиканский конкурс” Тәмле сүзләр” имени Й.Шараповой	2место
5	Городской конкурс чтецов «В сердцах,в умах,на языках вечный Г.Тукай» («Илебездә,телебездә,күңелләрдә Г. Тукай мәңгелек»)	2место 2 место лауреаты
6	Республиканский молодежный научно-творческий конкурс”Кузгатмакчы булсаң халык күңелләрен”	2 место
7	Всероссийский литературный конкурс”В реликвиях душа Тукая-2025” (“Ядкярләрдә Тукай рухы -2025”)	1 место
8	Всероссийский конкурс молодых писателей ”Илһам”	сертификат
9	Республиканский творческий конкурс “В созвездии А. С. Пушкина и Г. Тукая”	1место участник
10	Республиканский конкурс” Тәмле сүзләр” имени Й.Шараповой	1 место Диплом участника
11	Республикакүләм “Мин татарча сөйләшәм!” акциясе кысаларында уздырылучы “Казан квест” интеллектуаль уены	диплом

12	Городской исторический квест «По следам Героев Победы» эрудицию, отличное знание истории Казани и умение ориентироваться на местности	Диплом
13	Районный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	3 место номинация Народный вокал СОЛО
14	Районный онлайн-конкурс плакатов «Соблюдаешь правила – выбираешь ЖИЗНЬ»	лауреат
15	Соревнования по мини-футболу среди учащихся - юношей общеобразовательных учреждений Вахитовского района г.Казани	1 место
16	Районный этап Республиканского фестиваля агитбригад по пропаганде безопасного дорожного движения «Давай дружить, дорога!» среди образовательных организаций Вахитовского района г. Казани	1 место
17	Районный этап городского турнира по шахматам «В гостях у Шахматной королевы» в рамках Школьной Лиги города Казани среди учащихся 3-4 классов	3 место 3 место 4 место
18	Районный этап городского конкурса «Коз сылуы Сомбелэ»	2 место
19	Финальный этап соревнований по мини-футболу в зачет Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Казани в 2025/2026 учебном году	6 место
20	Районные туристско-краеведческие соревнования «Твой маршрут»	4 место
21	Районный этап городского конкурса «Татар кызы, Татар егете – 2025»	3 место 3 место
22	Районный этап республиканского этапа республиканского конкурса «Читающая семья – читающая страна»	<b>3 место</b> в номинации конкурса «Лучшее произведение, написанное мамой/папой» для своего ребенка 3 место в но-минации кон-курса видеоро-лика «Читаем вместе с мамой/папой»
23	Победители лиги «Земли» и перешли в лигу «Солнца» в рамках соревнования по региону: город Казань	<b>Грамота</b>
24	Всероссийский нравственно-патриотический конкурс «Время героев – время защитников Отечества», посвященный 2025 году в России «Год защитника Отечества». Конкурсная работа: Мой папа-Герой нашего времени	<b>Диплом 1 степени</b>

25	III Республиканские Яруллинские педагогические чтения «Аксиологические приоритеты воспитательного пространства дополнительного образования», посвященные Году защитника Отечества	Диплом в номинации «Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний» (Герой моей семьи)
26	Всероссийский творческий конкурс «Золотое мгновение осени»	Диплом победителя <b>1 место</b> в номинации: фотоискусство «Осень, осень – пора золотая»
27	Открытый городской конкурс рисунков «Победу ковал весь советский народ»	Номинация «Пока мы помним, мы живем!» 2 место
		Диплом лауреата
28	Всероссийский конкурс творческих работ «Патриоты России», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»	Диплом финалиста
29	II Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!»	Диплом 3 степени, номинация «Творчество без границ»
30	XV республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения»	Свидетельство, Диплом <b>3 место</b> . Номинация «Со мною Пушкиным пленяться»
		Свидетельство, Диплом за <b>участие</b> (номинация «Бесценный кладetzь обучения в Казани»)
31	Республиканский конкурс школьных медиацентров.	Диплом 1 место в номинации «Проба пера»
32	Районный онлайн-конкурс рисунков по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «ПДД глазами детей» среди учащихся общеобразовательных организаций Вахитовского района г.Казани	Диплом 1 место
		Диплом лауреата 4 ученика
		Диплом 2 место
33	Районный конкурс «Мама – ангел на ЗЕМЛЕ»	Дипломант 1 степени (театральное творчество)
34	Республиканский конкурс сочинений, приуроченного ко Дню юриста	Сертификат участника
35	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Иностранный язык (английский)»	Диплом призера

36	V городской конкурс «Вперед прошлое»	Декоративно-прикладное творчество. Традиции народов мира <b>3 место</b>
		Устное народное творчество 3 место
		Декоративно-прикладное творчество. Ожившие ремесла. 2 место
37	Республиканский заочно экологический конкурс детского и юношеского творчества «На планете голубой»	Номинация «Рисунок. Сюжетная картина» Лауреат 2 степени
		Номинация «Рисунок. Животные» Лауреат 2 степени
		Номинация «Рисунок. Иллюстрация» Лауреат 1 степени
38	Международный конкурс по литературе «Лирика М. Лермонтова»	Диплом 1 место
39	VII Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»	Номинация «Фотография в национальном костюме» Диплом 2 место
40	Районный этап республиканского конкурса творческих работ «Знай и не допускай»	Диплом 2 место Номинация «Плакат»

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности гимназии является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение гимназии соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Усилиями Исполнительного Комитета г. Казани для 1-5 классов организована перевозка обучающихся в гимназию (программе «Школьный автобус»). Школьные автобусы оборудованы согласно действующим законодательным нормам и требованиям: ремнями безопасности, системой контроля и мониторинга движения.

## **2. Показатели деятельности МБОУ «Татарская гимназия №1 им. Г.Тукая» Вахитовского района г.Казани, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	559 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	206 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	309 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	44 чел.

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	280 чел./50,08%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,4 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74,5 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. / 4,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./ 17,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	329 чел./58,8%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113 чел./20%
1.19.1	Регионального уровня	17 чел./ 3,2%
1.19.2	Федерального уровня	7 чел./1,2%
1.19.3	Международного уровня	4 чел./0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	152 чел./27,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 чел./7,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	559 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	112 человек/20%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел. / 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 чел. / 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел. / 68%
1.29.1	Высшая	18 чел. / 47%
1.29.2	Первая	8 чел. / 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	5 чел. / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел. / 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. / 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 10,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел. / 84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел. / 84%
<b>2.</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,62 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	559\100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,09 кв.м